

**T.C.**  
**ETİMESGUT KAYMAKAMLIĞI**  
**İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü**  
**Etimesgut Özel Eğitim Meslek Okulu Müdürlüğü**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahrmanı ırkıma bir güll! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Eldesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vücd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her carihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fıskırır ruha mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İhtelbet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyesek, dahi ve harici, bedhahım olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vazifetün imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namusai bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin münemesilli olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kalelerini zapt etmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve obelele ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip olan şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fair u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*



## ÖNSÖZ

“Gideceğiniz yeri bilmiyorsanız, vardığınız yerin önemi yoktur.” Sözü Stratejik Planın ne kadar önemli olduğunu açıklamaktadır.

Genel yaklaşımla kurum ve kuruluşlar için stratejik planlama veya stratejik yönetim; kuruluşların mevcut durumundan hareketle gelecekteki hedefleri için bir yol haritası belirlemeleridir. Kavramsal olarak kurumların kendilerine bir vizyon oluşturmaları ve bu vizyona uygun amaçlar ile bunlara ulaşmayı mümkün kılacak bir misyon içinde hedef ve stratejiler belirlemeleri stratejik planlama çalışmasının çerçevesini oluşturmaktadır. Daha sade ifadeyle stratejik planlama; kuruluşların, “neredeyiz?”, “nereye ulaşmak istiyoruz?”, “ulaşmak istediğimiz noktaya nasıl gideriz?”, “hedeflere varıştaki iç ve dış etkenleri nasıl değerlendirebiliriz?” şeklindeki temel sorulara cevap arama süreci olarak da ifade edilebilir.

Okulumuzda çalışmaların en iyi şekilde yürütebilmesi için sınıflarımızın, atölyelerimizin ve kullanılan diğer alanların donatımına gerekli özen verilmektedir. Sınıflarımızda bulunan akıllı tahtalar eğitim-öğretimin en iyi ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi için öğretmenlerimize/öğrencilerimize destek olduğu gibi yiyecek içecek atölyelerimizin, el sanatları atölyelerimizin, konaklama seyahat atölyemizin ve mobilya iç mekân tasarım atölyelerimizin donatımının çocuklarımızın durum ve düzeylerine uygun olarak düzenlenmiş olması yine eğitim öğretimin kalitesini ve verimliliğini artırmaktadır.

Etimesgut Özel Eğitim Meslek Okulu Stratejik Planı; bir yandan kurum kültürü ve kurum kimliği oluşumuna, gelişimine ve güçlendirilmesine destek olurken diğer yandan yönetim uygulamalarımıza idari ve mali yönden etkinlik kazandıracaktır. Her geçen gün ihtiyaçları yenilenen dinamik eğitim sektörünün; geçmişini değerlendirmek, bugünü geliştirmek ve geleceğini stratejik olarak planlamak amacıyla hazırlanan 2019-2023 Okulumuzun Stratejik Planına katkı sağlayan tüm paydaşlarımıza, okul çalışanlarımız ile stratejik plan koordinasyon ekibine teşekkür ederim.

**İbrahim ŞEN**  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>H</b>
ATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI.. ..	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>20</b>
MİSYONUMUZ .....	20
VİZYONUMUZ .....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	20
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>21</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	28
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>29</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>31</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İbrahim ŞEN	Okul Müdürü	Abdullah ŞİMŞEK	Rehber Öğretmen
Eyüp ŞENEL	Müdür Yardımcısı	Okşan ELDURAN	Rehber Öğretmen
Ceylan GÜREL	Müdür Yardımcısı	Emel YILMAZ	Öğretmen
Ümmühan ERDÖNMEZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Ayşe NAZLIM	Öğretmen
		Fatma SEZER	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı;

## A-TARİHSEL GELİŞİM

Şeker Fabrikaları Genel Müdürlüğünce 1960 yılında inşa edilen okulumuz binası ve çevresindeki araziyle birlikte Milli Eğitim Bakanlığına devredildikten sonra önceleri değişik tür ve kademeler için okul olarak kullanılmış en son 2013-2014 öğretim yılında Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı olarak Etimesgut Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü (Okulu) adıyla öğrenime açılan okulumuza (Etiler Mah. Etiler Cad. No:14 ) tahsis edilmiştir. Okulumuz Etimesgut Rehberlik ve Araştırma Merkezi'ne bağlı ortaokul mezunu ve ortaöğretim okulları kaynaştırma programından yerleştirilen/yönlendirilen öğrencilerin eğitim ve öğretimlerine devam etmeleri, temel yaşam becerilerini geliştirmeleri, öğrenme ihtiyaçlarını karşılamaları ve topluma uyumlarını sağlama, iş hayatı ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırma amacıyla açılmıştır. Okulumuz açıldığı günden bugüne öğrenci ve öğretmenleriyle sayısız etkinlik yapmış ve bu etkinlikler neticesinde yine sayısız ödüller kazanmıştır. 2015 yılında öğretmenlerimizle yapmış olduğumuz yurt dışı projemiz kabul edilmiş ve 15 öğretmen iki hafta süresince yurt dışında eğitim ve bu eğitimle kendini geliştirme olanağı sağlamıştır. Bunun yanı sıra öğrencilerimizi il içi ve il dışında sayısız yarışmalara katmış yine bu yarışmalarda sayısız ödüller almaları sağlanmıştır. Öğrencilerimize gittikleri yerlerde hayata dair yaşantılar sunulmuş onların sosyal gelişimlerine olumlu yönde katkılar sağlanmıştır.

SINIFLAR	2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
9.SINIF	28	14	42	20	13	33	22	7	29	17	6	23	16	9	25	18	8	26
10.SINIF	8	4	12	27	15	42	25	14	39	22	5	27	18	11	29	14	10	24
11.SINIF	8	4	12	9	5	14	28	14	42	22	14	36	18	7	25	17	10	27
12.SINIF	8	2	10	9	4	13	10	6	16	30	13	43	23	14	37	18	8	26
TOPLAM	52	23	76	65	37	112	85	41	126	91	38	129	75	41	116	70	37	107

Tablo 1-Öğrenci Sayıları (Kaynak e-okul)

Okulumuzda;

2013-2014 Eğitim Öğretim yılında 20,  
2014-2015 Eğitim Öğretim yılında 22,  
2015-2016 Eğitim Öğretim yılında 25,  
2016-2017 Eğitim Öğretim yılında 30,  
2017-2018 Eğitim Öğretim yılında 34 öğretmenle eğitim öğretim yapılmış iken halen  
2018- 2019 öğretim yılında ise 37 öğretmenle eğitim öğretim sürdürülmektedir.

ÖĞRETMEN SAYISI	
2013-2014	20
2014-2015	22
2015-2016	25
2016-2017	30
2017-2018	34
2018-2019	37

Tablo 2- Öğretmen Sayısı (Kaynak Okul Dokümanları)

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi;

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: ETİMESGUT	
Adres:	ETİLER MAH. ETİLER CAD. NO: 14 ETİMESGUT	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://etimesgutisokulu.meb.k12.tr">etimesgutisokulu.meb.k12.tr</a>
Telefon Numarası:	(0312) 244 59 40	Faks Numarası:	(0312) 24459 39
e- Posta Adresi:	749603@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://etimesgutisokulu.meb.k12.tr">etimesgutisokulu.meb.k12.tr</a>
Kurum Kodu:	749603	Öğretim Şekli:	TAM GÜN
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	47



Öğrenci Sayısı:	Kız	37	Öğretmen Sayısı:	Kadın	24
	Erkek	70		Erkek	14
	<b>Toplam</b>	107		<b>Toplam</b>	38
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		%10,7	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		6,68
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		%2,8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:		Yok
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		920,68	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:		5 Yıl

## Çalışan Bilgileri;

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Ünvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı:	2	1	3
Özel Eğitim Öğretmeni:	5	12	17
Branş Öğretmeni:	4	8	12
Rehber Öğretmen:	1	1	2
Sağlık Personel:	-	1 (Hemşire)	1
Yardımcı Personel:	1	-	1
Servis Rehber Görevlisi:	-	8	8
Yemekhane Görevlisi:	-	2	2
Güvenlik Personeli:	-	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları:</b>	<b>13</b>	<b>34</b>	<b>47</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları;

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		Yok
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	18 (Bir Derslik)	Kütüphane		Yok
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	16	Bilgisayar/Lab.		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi	7	
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi	2	
Okul Oturma Alanı (m2)	700	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3300			
Okul Kapalı Alan (m2)	1400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	73			
Kantin (m2)	Yok			
Tuvalet Sayısı	9			
<b>Diğer (Yemekhane Salonu)</b>	<b>121</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri;

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
9. SINIF	22	10	31
10. SINIF	14	10	24
11. SINIF	17	10	27
12. SINIF	18	8	26
TOPLAM	70	38	108

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız;

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

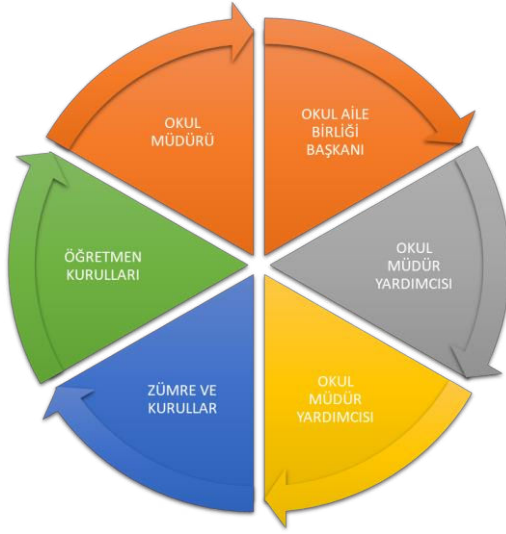
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	97.377,00 TL	85.200,50 TL
2017	311.676,50 TL	306.088,32 TL
2018	110.777,73 TL	98.510,36 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

## Öğrenci Anketi Sonuçları;

### ETİMESGUT ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

#### “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	75	21	0	4	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	54	21	0	17	8
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	54	25	4	13	4
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	54	17	12	17	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	58	13	8	17	4
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	38	37	17	0	8
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	71	25	4	0	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	54	34	4	4	4
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	67	17	4	4	8
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	71	17	0	8	4
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	29	13	25	25	8
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	-	-	-	-	-
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	42	38	4	8	8

## Öğretmen Anketi Sonuçları;

### ETİMESGUT ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

#### “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorrum %	Katılıyorrum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorrum %	Katılmıyorrum %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	38	54	0	8	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	54	38	0	0	8
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	34	58	4	0	4
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	20	67	13	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	21	63	8	0	8
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	8	46	17	25	4
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	13	54	13	8	12
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	34	58	4	4	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	13	58	13	12	4
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	21	58	21	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	29	50	21	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	17	37	21	21	4
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	34	58	8	0	0

Veli Anketi Sonuçları:

**ETİMESGUT ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK  
PLANI (2019-2023)  
“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	47	43	4	2	4
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	44	45	4	4	3
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	42	36	11	9	2
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	36	40	15	9	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	34	32	16	5	13
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	51	34	11	2	2
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	30	41	12	1 2	5
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	27	31	16	1 0	16
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	56	29	4	4	7
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	29	44	16	7	4
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	51	42	4	0	3
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	24	37	17	1 8	4
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	51	27	10	1 0	2



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler;

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	1. Öğrencinin yemek ve servisten ücretsiz yararlanması. 2. Sosyal etkinliklerin sıklıkla yapılabilmesi. 3. Öğrencilerin birçok etkinlikten ücretsiz yararlanabilmesi. 4. Öğrencilere iyi bir eğitim vermeye çalışılması. 5. Sınıf öğrenci sayılarının az olması.
Çalışanlar	1. Güvenli çalışma ortamı 2. Öğretmenlerin büyük bir kısmının özel eğitim kadrosunda yetişmiş personel olması 3. Çalışanlar arasında iletişimin güçlü olması
Veliler	1. Okul ortamının güvenli olması. 2. Özel Eğitim Öğretmen kadrosunun yeterliliği 3. Rehberlik hizmetlerinin yeterli olması. 4. Veli okul iletişiminin iyi olması
Bina ve Yerleşke	1. Okulun merkezi konumda olması ve ulaşım kolaylığı 2. Okulun düzenli ve temiz olması.
Donanım	1. Okulun gerekli donanıma sahip olması.
Bütçe	Okul bütçesinin Özel Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından karşılanabiliyor olması.
Yönetim Süreçleri	Çalışanların süreçlere katılımı.

İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> <li>Okul idaresinin iletişime açık ve anlayışlı olması.</li> <li>Öğrencilerle öğretmenlerin iyi iletişim kurabiliyor olması.</li> </ol>
--------------------	--

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"> <li>Araç-gereç eksikliği</li> <li>Ders saati dışında yapılabilecek etkinliklere zaman ayrılamaması. (Öğrencilerin servis kullanması nedeniyle)</li> <li>Okul müfredatının içeriğinin EKPSS ye yönelik olmaması.</li> <li>Okula devamsızlık oranının fazla olması.</li> <li>Okul bitiminde işe yerleşen öğrenci sayısının az olması.</li> <li>Öğrencilerin genelde bağımlı olarak yaşaması.</li> </ol>
Çalışanlar	Performans değerlendirme sisteminin yetersiz olması.
Veliler	Düzenlenen seminer ve toplantılara velilerin katılımının az olması
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"> <li>Okulun fiziki yapısının yetersiz olması</li> <li>Okul önündeki trafik düzenlemesinin yetersizliği.</li> </ol>

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Merkezi Yönetimin Engelliler Politikası/Engellilere yaklaşımı
Ekonomik	Genel bütçe imkanlarının yeterliliği.
Sosyolojik	Çalışma hayatında/ toplumsal yaşamda engellilere yer verilmesi
Teknolojik	Ulaşım ve erişim kolaylığı
Mevzuat-Yasal	Engellilere ve ailelerine pozitif ayrımcılık ve yaklaşımlar
Ekolojik	Doğal okul ortamı

#### Tehditler

Politik	Uygulamadaki eksiklikler ve yavaşlıklar
Sosyolojik	Engelli farkındalığının yeterince yaygınlaşmaması
Mevzuat-Yasal	Engelli istihdamında zihinseller için kota uygulanmaması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okula Devam/Devamsızlık	Akademik Başarı	Bina ve Yerleşke
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Devamsızlık nedenlerinin tespiti ve önlemeye yönelik çalışmalar yapmak

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik başarı için “tamamlayıcı eğitim” yapmak.
2	Öğrencilerimizin ve ailelerinin sosyal kabulünü arttırmak ve toplumla bütünleşmelerini sağlamak için nitelikli aktivite ve seminerler planlamak ve uygulamak.
3	Öğrencilerimizin meslek edinmelerine yönelik staj imkanlarını çeşitlendirerek istihdam edilebilirliğini arttırmak.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Öğrenci sayısının artmasıyla beraber okul fiziki şartlarını iyileştirmek

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri esas alınarak; özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitim ihtiyaçları, yeterlilikleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda kapasitelerini en üst düzeyde kullanmaları, meslek ve toplumsal yaşama hazırlanmalarıdır.

### VİZYONUMUZ

Toplumla kaynaşmış, üretken ve kendine güvenen bireyler yetiştirerek mezunları istihdam konusunda tercih edilen, paydaşlarının beklentilerini karşılayan, alanında örnek ve öncü bir okul olmaktır.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

#### **Atatürk ilke ve inkıplalarına bağlı olmak.**

1. Yeniliklere açık olmak.
2. Hoşgörülü olmak.
3. Kararlılık.
4. İşimizi sevdirek yapacağız.
5. İşimizi severek yapacağız.
6. İşimizi bildiğimizi biliyoruz.
7. Tecrübelerden yararlanmayı biliyoruz.
8. Çalışmalarımızda yaratıcı olmaya özen göstereceğiz.
9. Biz bir takımız bilinciyle hareket etmek.
10. Her bireyin değerli ve biricik olduğunu kabul etmek.
11. Her bireyin yaşamda bir varoluş amacı olduğuna inanmak
12. Bireyin engeli onu değersiz veya önemsizleştiremez.
13. Eğitim alanında kaliteyi hedef alma.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Devamsızlık nedenlerinin tespiti ile önlemeye yönelik çalışmalar yapmak.

**Stratejik Hedef 1.1.** Okula kayıtlı öğrencilerin–mazeretleri nedeniyle okula devam edemeyecek durumda olanlar hariç, okula uyum çalışmaları ile devamlarını sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.2.** Velilere okula devamların önemini ve gerekliliğini anlatan bilgilendirici seminer ve toplantılar yapmak.

**Stratejik Amaç 2:** Bireysel farklılıklardan yola çıkarak tüm öğrencilere eşit eğitim imkanı sunmak.

**Stratejik Hedef 2.1.** Ayrıntılı değerlendirme yapmak ve BEP Planı hazırlamak.

**Stratejik Hedef 2.2.** Planların okul ve diğer eğitim ortamlarında uygulanmasını sağlamak.

### TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

**Stratejik Amaç 1.** Öğrencilerimizin ve ailelerinin sosyal kabulünü arttırmak ve toplumla bütünleşmelerini sağlamak için nitelikli aktivite ve seminerler planlamak/uygulamak.

**Stratejik Hedef 1.1.** Rehberlik servisi ve öğretmen işbirliği ile aile eğitimi seminerlerinin nitelik ve niceliklerinin artırılması ve bu seminerlerin işlevsel olmasına özen gösterilmesi

**Stratejik Hedef 1.2.** Öğrencilere yönelik sosyal aktivite planlamak ve uygulamak.

**Stratejik Hedef 1.3.** Öğrencilere yönelik sportif faaliyetleri planlamak ve uygulamak.

**Stratejik Amaç 2.** Öğretmenlerin eğitim-öğretime daha etkin ve verimli katılımını sağlamak ve mesleki gelişmelerini desteklemek için gerekli çalışmaları yapmak.

**Stratejik Hedef 2.1.** Eğitim – öğretimin değişen dinamiklerinin olduğu sosyal ekonomik ve teknolojik değişiklik gerçeğinden hareketle, öğretmenlerin hizmet içi eğitimlerini sağlamak.

**Stratejik Hedef 2.2.** Ders başarıları kazanım takibi yapılarak EKPSS sınavına hazırlık çalışmaları yapmak.

**Stratejik Hedef 2.3.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçmek.

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 1:** Okul fiziki şartlarını iyileştirmek.

**Stratejik Hedef 1.1.** Tüm dersliklerin yeterli donanıma sahip olmasını sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.2.** Öğrencilerde dersliklerdeki araç-gereçlerin düzenli kullanımını için gereken bilinci oluşturmak.

**Stratejik Amaç 2:** Öğrenci sayısının artmasıyla beraber yersiz gelen okul binasının yeniden inşasını sağlamak.

**Stratejik Hedef 2.1.** Üst makamlarla gerekli yazışmaların yapılması.

**Stratejik Hedef 2.2.** Okulun inşasının yapılması.

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Devamsızlık nedenlerinin tespiti ile önlemeye yönelik çalışmalar yapmak.

**Stratejik Hedef 1.1.** Okula kayıtlı öğrencilerin–mazeretleri nedeniyle okula devam edemeyecek durumda olanlar hariç, okula uyum çalışmaları ile devamlarını sağlamak.

### Performans

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Mazeretsiz devamsız öğrenci sayısı (10 gün ve üzeri devamsızlığı olanlar)	34	30	25	20	15	10
<b>PG.1.1.b</b>	Mazeretsiz devamsız öğrenci sayısı (5-10 gün arası devamsızlığı olanlar)	32	25	20	15	10	5
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu		Eylem Tarihi			
<b>1.1.1</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı		01 Eylül-20 Eylül			
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi		Her ayın son haftası			
<b>1.1.3</b>	Devamsız öğrencilere sorumluluk verilecektir	Spor- Müzik Kulüpleri öğretmenleri		Öğretim yılı başı			



**Stratejik Hedef 1.2.** Velilere okula devamların 6nemini ve gerekliliğini anlatan bilgilendirici seminer ve toplantılar yapmak.

### Performans

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.2.a</b>	Velilere “okula düzeli devam etmenin önemini anlatan okulun geneline hitap eden seminer/ toplantı sayısı.	2	3	4	4	5	5
<b>PG.1.2.b</b>	Velilere “okula düzeli devam etmenin önemini anlatan” sınıflarda yapılan toplantı sayısı.	2	3	4	4	5	5
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi		
<b>1.2.1</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı			01 Eylül-20 Eylül		
<b>1.2.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi			Her ayın son haftası		
<b>1.2.3</b>	Devamsız öğrencilere sorumluluk verilecektir.	Spor- Müzik Kulüpleri öğretmenleri			Öğretim yılı başı		

**Stratejik Amaç 2:** Bireysel farklılıklardan yola çıkarak tüm öğrencilere eşit eğitim imkanı sunmak.

**Stratejik Hedef 2.1.** Ayrıntılı değerlendirme yapmak/BEP hazırlamak.

### Performans

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Veli toplantılarına tam katılım ve öğrenci hakkında detaylı bilgi alma oranı.	%85	%90	%100	%100	%100	%100
<b>PG.2.1.b</b>	Her çocuğun aynı konuya farklı düzeylerde ulaşma oranı.	%90	%100	%100	%100	%100	%100
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi		
<b>2.1.1</b>	Velilere toplantılara katılım için gerekli çağrılar yapılacaktır. Öğrenciyle ilgili tüm detay bilgiler alınacaktır.	Sınıf Öğretmeni/ Veli			Eylül-Ekim Ayları		
<b>2.1.2</b>	Aynı konu her öğrenciye performans düzeyi dahilinde verilecek/performans	Sınıf Öğretmeni/ Atölye			Eylül-Ekim Ayları Ocak-Şubat Ayları		

	düzeyi dahilinde değerlendirilecektir.	öğretmenleri.	
--	--	---------------	--

**Stratejik Hedef 2.2.** BEP'in okul ve diğer eğitim ortamlarında uygulanmasını sağlamak.

### Performans

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Bep amaçlarının çocuğun ihtiyaçlarına, toplumun ve çevrenin beklentilerine uygunluğu.	%90	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.2.2.b</b>	Alınan amaçların sınıf, okul ve diğer eğitim alanlarında uygulanabilirliği.	%90	%100	%100	%100	%100	%100
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi		
<b>2.2.1</b>	Çocuğun ihtiyaçları, yaşadığı çevre ve toplumun beklentileri belirlenecek.	Sınıf Öğretmeni			Eylül-Ekim Ayları		
<b>2.2.2</b>	Alınan amaçların ortam genellemesi yapılarak her ortamda uygulanabilirliği değerlendirilecek.	Sınıf Öğretmeni/ Atölye öğretmenleri/ Diğer Paydaşlar			Öğretim Yılı Süresince		

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 1.** Öğrencilerimizin ve ailelerinin sosyal kabulünü arttırmak ve toplumla bütünleşmelerini sağlamak için nitelikli aktivite ve seminerler planlamak ve uygulamak.

**Stratejik Hedef 1.1.** Rehberlik servisi ve öğretmen işbirliği ile aile eğitimi seminerlerinin nitelik ve niceliklerinin artırılması ve bu seminerlerin işlevsel olmasına özen gösterilmesi.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Yıl içinde yapılan aile eğitim seminerlerinin sayısı.	4	6	8	10	14	16
<b>PG.1.1.b</b>	Aile eğitim seminerlerinden faydalanan veli sayısı	47	55	60	70	85	100
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi		
<b>1.1.1</b>	Velilerin eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi	İlgili Müdür Yardımcısı			Öğretim Yılı		

		Rehberlik Servisi	Süresince
1.1.2	Belirlenen ihtiyaçlara göre eğitim planlanması	İlgili Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Öğretim Yılı Süresince
1.1.3	Gerektiğinde ilgili kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yapılması	İlgili Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Öğretim Yılı Süresince

**Stratejik Hedef 1.2.** Öğrencilere yönelik sosyal aktivite planlamak ve uygulamak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Sene boyunca okul içinde yapılan sosyal aktivitelerin sayısı	6	8	12	15	19	25
PG.1.2.b	Eğitim Öğretim yılı boyunca okul dışında yapılan aktivitelerin sayısı	13	15	16	17	18	20
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu		Eylem Tarihi			
1.2.1	Yapılacak aktivitelerle ilgili sene başında planlama yapılması	Okul Yönetimi Özel Eğitim ve Branş Öğretmenleri		Öğretim yılı başı ve süresince			
1.2.2	Okul dışında yapılacak etkinlikler ile ilgili paydaşlarla görüşmeler yapılarak yıllık planlama yapılması	Okul Yönetimi Özel Eğitim ve Branş Öğretmenleri		Öğretim yılı başı ve süresince			

**Stratejik Hedef 1.3.** Öğrencilere yönelik spor faaliyetleri planlamak ve uygulamak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a	Yıl boyunca yapılan sportif aktivitelerin sayısı	21	25	26	28	30	35
PG.1.3.b	Sportif aktivitelerin her birinden faydalanan öğrenci sayısı	92	95	100	Öğrencilerin tamamı	Öğrencilerin tamamı	Öğrencilerin tamamı
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu		Eylem Tarihi			
1.3.1	Okul Spor Kulübü ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması	Okul Yönetimi Kulüp Sorumluları		Öğretim Yılı Süresince			
1.3.2	Özel Sporcular Spor Federasyonuna entegre olarak yıllık planlamaların yapılması	Okul Yönetimi Kulüp Sorumluları		Yıl Başlarında			

**Stratejik Amaç 2.** Öğretmelerin eğitim-öğretim süresinde daha etkin ve verimli olmaları için mesleki gelişimlerini artırıcı çalışmalar yapmak.

**Stratejik Hedef 2.1.** Eğitim – öğretimin değişen dinamiklerinin olduğu sosyal ekonomik ve teknolojik değişiklik gerçeğinden hareketle, öğretmenlerin hizmet içi eğitimlerini sağlamak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Eğitim-öğretim yılı içerisinde başvurulan merkezi hizmet içi programların sayısı.	-	3	4	5	6	7
<b>PG.2.1.b</b>	Eğitim-öğretim yılı içerisinde gerçekleşen mahalli hizmet içi programların sayısı.	-	3	4	5	6	7
<b>PG.2.1.c</b>	Uluslararası projeler ile öğretmenlerin mesleki gelişimlerini arttırmak.	-	1	1	1	1	1
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu		Eylem Tarihi			
<b>2.1.1</b>	Mahalli ve Merkezi Hizmet içi Seminerler ile ilgili duyuruların paylaşılması	Okul İdaresi		Öğretim Yılı Süresince			
<b>2.1.2</b>	Okul bazında hizmetiçi eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi	Okul İdaresi Rehberlik Servisi		Öğretim Yılı Süresince			
<b>2.1.3</b>	İhtiyaçlara göre kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak hizmetiçi eğitim verilmesi	Okul İdaresi Rehberlik Servisi		Öğretim Yılı Süresince			

**Stratejik Hedef 2.2.** Akademik başarı ve E-KPSS için “tamamlayıcı eğitim” yapılması.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	E-KPSS sonucu ile kamuda işe yerleşenler	3	3	6	6	8	8
<b>PG.2.2.b</b>	Özel Sektörde çalışanlar	25	10	15	20	25	25

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Akademik başarı için "tamamlayıcı eğitim"	Özel Eğitim Öğretmenleri	Öğretim Yılı Süresince
2.2.2	İşletmelerde mesleki eğitim için öğrenci ve işletme seçimi.	Koordinatör Öğretmenler	Mayıs-Haziran ayları
2.2.3	Mezunların işe yerleşme durumlarının İzlenmesi.	Mezunları izlemekle görevli öğretmenler	Öğretim yılı süresince

**Stratejik Hedef 2.3.**Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.3.a</b>	Tamamlayıcı eğitim /kursları	10	12	14	16	18	20
<b>PG.2.3.b</b>	İşletmelerde mesleki eğitim gidebilecek Öğrenci ve İşletme sayılarının arttırılması	23	28	33	35	38	40
<b>PG.2.3.c</b>	Tüm öğrenci -veli iletişim bilgilerinin tespiti ve mezuniyet sonrası öğrenci takibi	%100	%100	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Akademik başarısı iyi olan öğrencileri tamamlayıcı eğitim ile EKPSS sınavlarına dönük çalıştırmak	Özel Eğitim / Sınıf öğretmenleri ve veliler	Öğretim yılı boyunca
2.3.2	Mesleki rehberlik ve iş hayatına hazırlık çalışması.	Koordinatör öğretmenler ve veliler	Seminer çalışma dönemleri
2.3.3	Mezunların izlenmesi / mezunlarla iletişim.	Mezunları izleme görevlisi öğretmenler	Seminer çalışma dönemleri

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 1:** Okul fiziki şartlarını iyileştirmek.

**Stratejik Hedef 1.1.** Tüm dersliklerin donatımının yapılması.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Derslik ihtiyaçlarının tespiti/dersliklerin bakım-onarımı.	%85	%90	%95	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	Eğitim-öğretim süresince kullanılan demirbaşların ve diğer araç-gereçlerin temini.	%85	%90	%95	%100	%100	%100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1.</b>	Sınıflarda eğitim-öğretim süresince kullanılacak olan eksik materyallerin tespitinin yapılması ve sınıfların bakım-onarım çalışmalarının tamamlanması.	Okul yönetimi	Temmuz-Ağustos Ayları Süresince
<b>2.1.2.</b>	Eksik materyaller için gerekli mali kaynağın sağlanması ve temin edilmesi.	Okul yönetimi	Öğretim yılı boyunca

**Stratejik Hedef 1.2.** Öğrencilerde dersliklerdeki araç-gereçlerin düzenli kullanımını için gereken bilincin oluşturulması.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.2.a</b>	Rehberlik servisinin konuyla ilgili öğrencilere yönelik seminerleri.	2	3	4	5	6	7
<b>PG.1.2.b</b>	Sınıf öğretmenlerinin bilinçli tüketici olmaya yönelik yaptığı konu anlatımları ve uygulama çalışmaları.	2	3	4	5	6	7

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Tüm okul öğrencilerine yönelik düzenlenen seminerler.	Rehberlik servisi	Öğretim yılı boyunca
2.1.2.	Sınıflarda yapılan konu anlatımları/slayt gösterileri/uygulamalı çalışmalar.	Sınıf öğretmenleri	Öğretim yılı boyunca

**Stratejik Amaç 2:** Öğrenci sayısının artmasıyla beraber yetersiz gelen okul binasının yeniden inşasını yaptırmak.

**Stratejik Hedef 2.1.** Üst makamlarla gerekli yazışmaların yapılması.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Bir üst makamla (ilçe milli eğitim müd.) okulun durumu anlatan resmi yazışmanın yapılması.	2	1	-	-	-	-

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Üst makamlarla yazışmaların/ bürokratik süreçleri tamamlanması, işin merkezi yatırım planlarına alınmasını sağlamak.	Okul yönetimi	2019 -2020 yılları

**Stratejik Hedef 2.2.** Okulun inşasının yapılması.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Fiziki yapının yetersizliğinin giderilmesi.	-	Planlama	Planlama	İnşa	İnşa	Yeni binada eğitim



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulun inşasını yaptırmak.	Üst makamlar	2019 -2020 yılları

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	120.000,00	135.000,00	150.000,00	160.000,00	165.000,00	730.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8.000.-	9.000.-	9.000.-	9.000.-	10.000.-	45.000.-
<b>TOPLAM</b>	128.000,00	144.000,00	159.000,00	169.000,00	175.000,00	775.000,00

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**